

ПРИНЯТО
Педагогический совет школы
Протокол № 4 (198)
29.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00DFAB23ECEF707D785729515387D9F571
Владелец: Нечасва Марина Анатольевна
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Приказ от 29.12.2023 № 1111-о

**Положение о районной опорной площадке в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о районной опорной площадке в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет условия создания и порядок организации деятельности районной опорной площадки в системе образования калининского района Санкт-Петербурга (далее – РОП) в соответствии с основными направлениями образовательной политики системы образования Калининского района Санкт-Петербурга и требованиями к результатам деятельности РОП.

1.2. РОП в своей деятельности руководствуется статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», другими региональными правовыми актами, Уставом Школы № 619, а также настоящим Положением.

1.3. РОП должна иметь положительный опыт деятельности обеспечивающий решение приоритетных направлений для системы образования Калининского района Санкт-Петербурга.

1.4. Присвоение статуса РОП не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.5. РОП как форма образовательной деятельности направлена на формирование инновационного поведения и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников.

1.6. РОП должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием.

1.7. РОП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов и других форм диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик по актуальным направлениям развития образования.

1.8. Школа самостоятельно на основании Положения разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в режиме РОП.

2. Цель и задачи деятельности РОП

2.1. Целью деятельности РОП является распространение и внедрение инновационного опыта, эффективных педагогических практик по актуальным направлениям развития системы образования.

2.2. Задачи РОП:

2.2.1. Организация мероприятий для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций новейших достижений в области образования, овладению современными образовательными технологиями обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образования.

2.2.2. Установление эффективных горизонтальных связей между образовательными организациями районной образовательной системы по обмену и распространению передового педагогического опыта по направлению деятельности.

2.2.3. Формирование банка успешных педагогических практик, методических рекомендаций и разработок, инновационных проектов и программ.

2.2.4. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленному направлению деятельности.

3. Организация деятельности РОП

3.1. Школа реализует программу деятельности по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик в соответствии с заявкой.

3.2. ИМЦ осуществляет методическую и организационную поддержку деятельности РОП.

3.3. Для реализации программы школа вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата труда производится за счет привлеченных средств.

3.4. Деятельность РОП может быть прекращена досрочно в случае:

3.4.1. Ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе деятельности.

3.4.2. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы.

3.4.3. Нарушения образовательным учреждением законодательства в области образования.

3.4.4. Инициирования закрытия РОП самим образовательным учреждением, работающим в данном статусе.

4. Содержание деятельности РОП

4.1. Деятельность РОП направлена на создание единого научно-методического пространства, решение приоритетных задач развития районной системы образования.

4.2. Деятельность РОП строится в соответствии с программой, согласованной с ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга и утвержденной руководителем образовательного учреждения.

4.3. РОП в рамках своей деятельности:

4.3.1. Самостоятельно выбирает формы работы с педагогами образовательных организаций районной образовательной системы (семинары, мастер-классы, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации и т.п.).

4.3.2. Создает условия педагогическим работникам образовательных организаций района для повышения профессиональной компетентности.

4.3.3. Участвует в проведении научно-практических семинаров, конференций по направлению деятельности РОП.

4.3.4. Размещает информацию о деятельности РОП на сайте образовательного учреждения.

4.3.5. Создает совместно с методистами ГБУ ИМЦ Калининского района временные профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательного учреждения по направлению деятельности РОП.

5. Результаты деятельности РОП

5.1. В качестве результатов деятельности РОП ежегодно (не позднее 15 мая) представляет на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) в НЭС:

5.1.1. Отчет о реализации программы деятельности РОП по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик (приложение № 1 к Положению).

5.1.2. Научно-методические материалы, разработанные в ходе реализации программы.

5.1.3. Копии методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах, материалов конференций, на которых представлялись результаты деятельности РОП и др.).

5.1.4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный эффект диссеминации опыта РОП, признанный участниками образовательных отношений.

5.1.5. Распространение инновационных продуктов и проектов, представляемых в качестве результатов деятельности РОП, в районной системе образования и в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы НЭС.